

1. Перечень компетенции, этапов их формирования, показателей, критериев и шкал их оценивания

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	1 уровень	Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно : 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного	Типовые задания приведены в приложении (задачи 1-7).	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: структуру социально-экономических показателей Уметь: формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества Владеть: способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно : 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного	Тесты приведены в приложении (вопросы 1-17).	
	3 уровень	Знать: - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;			Вопросы к зачету приведены в приложении (вопросы 1-52).	

		<p>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</p> <p>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p>		<p>программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания сдачи экзамена в традиционной форме:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил на экзамене всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил на экзамене полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил предусмотренные программой задания; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний по учебному предмету; – способен к самостоятельному пополнению знаний по 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету

понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии; – проявил творческие способности в понимании материала курса	учебному предмету и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	знаниями для их устранения под руководством преподавателя	
---	---	---	--

ЭКЗАМЕН

Вопросы к экзамену

1. Содержание финансов как экономической категории. Специфические признаки и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
3. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
4. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
5. Финансовая система государства. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
6. Финансы коммерческих организаций. Особенности их формирования и использования в условиях рынка.
7. Особенности финансового механизма бюджетных и автономных учреждений.
8. Особенности финансов казённых учреждений.
9. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
10. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
11. Характеристика бюджетных отношений, сущность и роль бюджета в регулировании экономики.
12. Бюджетная система РФ: понятие, структура и принципы организации.
13. Экономическая сущность и классификация доходов бюджетов.

14. Экономическая сущность и классификация расходов бюджетов.
15. Сбалансированность бюджетов. Оценка сбалансированности федерального бюджета.
16. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
17. Государственные внебюджетные фонды РФ, их общая характеристика.
18. Пенсионный фонд РФ, его место в системе пенсионного обеспечения в РФ.
19. Фонд социального страхования РФ, его назначение.
20. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
21. Основные направления бюджетной политики государства в современных условиях.
22. Государственный (муниципальный) долг: понятие, состав, влияние на экономику.
23. Управление государственным долгом.
24. Внешние долговые требования.
25. Понятие, стадии и участники бюджетного процесса.
26. Особенности финансов домохозяйств.
27. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
28. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
29. Понятие финансового механизма. Его структура.
30. Сущность финансов домохозяйств как экономической категории.
31. Органы управления финансами, их задачи и функции.
32. Доходы и расходы бюджета семьи.
33. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в РФ, проблемы его совершенствования.
34. Экономическая сущность и классификация доходов бюджета.

35. ДВГУПС		
Кафедра «ФиБУ» 5 семестр 2016/2017 уч.г. Экзаменатор доцент Басина Н.А.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"	«Утверждаю» Заведующая кафедрой* доцент Немчанинова М.А. «__»_____2016г.
1. Понятие и характеристика системы финансов государства. (ПК-6)		
2. Управление государственным долгом. (ПК-6)		

ДВГУПС		
Кафедра	Экзаменационный билет № 2	«Утверждаю»

«ФиБУ» 5 семестр 2016/2017 уч.г. Экзаменатор доцент Басина Н.А.	по дисциплине «Финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"	Заведующая кафедрой* доцент Немчанинова М.А. «__»_____2016г.
1. Финансы некоммерческих организаций. (ПК-6)		
2. Доходы федерального бюджета. (ПК-6)		

ДВГУПС		
Кафедра «ФиБУ» 5 семестр 2016/2017 уч.г. Экзаменатор доцент Басина Н.А.	Экзаменационный билет № 3 по дисциплине «Финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит"	«Утверждаю» Заведующая кафедрой* доцент Немчанинова М.А. «__»_____2016г.
1. Общая схема формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций. (ПК-6)		
2. Доходы местных бюджетов. (ПК-6)		

Курсовая работа

Тематика курсовых работ и указания по их выполнению представлены в методическом пособии авторов: Басина Н.А, Дербас Н.В «Финансы» г. Хабаровск 2016г, для студентов дневной и заочной формы обучения (прилагаются).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТ для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» вариант №1

1. Принцип организации финансов предприятий, означающий полную самокупаемость затрат на производство:

- а) самостоятельность
- б) материальная заинтересованность
- в) материальная ответственность
- г) самофинансирование

2. Источником финансовых ресурсов на уровне домохозяйств выступают:

- а) заработная плата
- б) социальные трансферты
- в) государственный займ
- г) налоговые доходы

3. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

- а) бюджетной политикой
- б) государственным бюджетом
- в) бюджетным механизмом
- г) бюджетным правом
- д) бюджетным планированием

4. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- а) федеральный бюджет РФ
- б) бюджет Хабаровского края
- в) бюджет Пенсионного фонда РФ
- г) консолидированный бюджет РФ
- д) бюджет продаж

5. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) доходы бюджета
- б) расходы бюджета
- в) кредиты международного валютного фонда
- г) золотовалютные резервы ЦБ РФ

6. Бюджет это:

- а) совокупность расходов и доходов государства
- б) финансовый план государства
- в) отчёт о формировании и распределении государственных финансов

г) отчёт президента РФ

7. Государственные финансы включают:

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций

8. Консолидированный бюджет утверждается:

- а) законодательными органами власти
- б) президентом
- в) не утверждаются
- г) исполнительными органами власти

9. Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать:

- а) налоговым доходам
- б) суммарному объёму налоговых и неналоговых доходов бюджета
- в) суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- г) нет правильного ответа

10. Внешний долг РФ - это:

- а) обязательства, возникающие в иностранной валюте
- б) обязательства перед иностранными банками
- в) обязательства в иностранной валюте и ценных бумаг
- г) долг в безналичной форме

11. Обеспечением государственного долга РФ является:

- а) находящееся в федеральной собственности имущество
- б) налоговые доходы федерального бюджета
- в) средства фонда национального благосостояния
- г) золотовалютные резервы

12. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:

- а) муниципальные займы и кредиты
- б) налоги
- в) продажа золотовалютных запасов
- г) трансферты

13. Бюджетные средства, представляемые бюджету другого уровня на выравнивание бюджетной обеспеченности - это:

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) бюджетный кредит

14. Бюджет города Санкт – Петербурга – это:

- а) муниципальный бюджет
- б) бюджет субъекта
- в) местный бюджет
- г) консолидированный бюджет

15. Определить неналоговые доходы бюджета:

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
- б) часть прибылей унитарных предприятий
- в) сбор за выдачу лицензий
- г) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых

16. Объектом распределения посредством бюджета выступают:

- а) национальный доход
- б) излишки оборотных средств
- в) чистая прибыль предприятия
- г) страховые взносы в пенсионный фонд

17. _____ совокупность кредитных отношений в которых в качестве одной стороны выступает государство.

18. Структура расходов бюджетов по разделам, подразделам, целевым статьям – это группировка расходов:

- а) по министерствам и ведомствам, финансируемым из бюджета
- б) соответственно выполняемым государством функциям
- в) на расходы, связанные с финансированием отраслей экономики и обслуживанием государственного долга
- г) на процентные и непроцентные

19. Снижение бюджетных расходов на финансирование народного хозяйства связано:

- а) с дефицитом бюджета
- б) с изменением бюджетной политики в условиях перехода на рыночные основы хозяйствования
- в) с сокращением объёмов производства в базовых отраслях экономики
- г) с погашением государственного долга РФ

20. Финансирование обязательного медицинского страхования осуществляет:

- а) федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- б) территориальный ФОМС
- в) фонд здравоохранения
- г) местный бюджет

21. Платежи во внебюджетные социальные фонды носят:

- а) добровольный характер
- б) налоговый характер
- в) добровольно – обязательный характер
- г) 1 раз в год в обязательном порядке

22. Средства государственных внебюджетных фондов находятся:

- а) в собственности правительства РФ
- б) в Федеральной собственности
- в) в собственности Министерства финансов
- г) в хранилищах ЦБ РФ

23. Финансирование казённых учреждений осуществляется по принципу:

- а) полного сметного бюджетного финансирования
- б) бюджетного финансирования на основе гос. задания

- г) полной самокупаемости
- в) сметного бюджетного финансирования и частично сам

24. К финансам хозяйствующих субъектов относят:

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций
- д) финансы коммерческих организаций

ТЕСТ
для промежуточной аттестации
По дисциплине «Финансы» Вариант №2

1. Сферы финансовой системы страны:

- А) финансы хозяйствующих субъектов
- Б) государственные внебюджетные фонды
- В) финансы страховых организаций
- Г) финансы домохозяйств
- Д) государственные финансы

2. Бюджет это:

- а) совокупность расходов и доходов государства
- б) финансовый план государства
- в) отчёт о формировании и распределении государственных финансов
- г) отчет президента РФ

3. _____ - Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.

4. Государственные финансы включают:

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций

5. Консолидированный бюджет утверждается:

- а) законодательными органами власти
- б) президентом
- в) не утверждаются
- г) исполнительными органами власти

6. К местным бюджетам относятся:

- А) бюджет Хабаровского края
- Б) бюджет г. Москва
- В) бюджет г. Хабаровск
- Г) бюджет Хабаровского района

7. Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать:

- а) налоговым доходам
- б) суммарному объёму налоговых и неналоговых доходов бюджета
- в) суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- г) нет правильного ответа

8. Кредит, предназначенный для покрытия дефицита местного бюджета и финансирования местных инвестиционных программ, называется _____.

9. Управление государственным РФ долгом осуществляется:

- а) Правительством РФ
- б) Министерством финансов РФ
- в) Федеральным Казначейством
- г) Президентом РФ

10. Рефинансированием государственного долга называется:

- а) погашение старой государственной задолженности путём выпуска новых долговых обязательств
- б) удлинение сроков займов
- в) изменение условий займов

г) изменение доходности займов

11. Обеспечением государственного долга РФ является:

- а) находящееся в федеральной собственности имущество
- б) налоговые доходы федерального бюджета
- в) средства фонда национального благосостояния
- г) золотовалютные резервы

12. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:

- а) муниципальные займы и кредиты
- б) налоги
- в) продажа золотовалютных запасов
- г) трансферты

13. Бюджетные средства, представляемые бюджету другого уровня на выравнивание бюджетной обеспеченности - это:

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) бюджетный кредит

14. Бюджет города Санкт – Петербурга – это:

- а) муниципальный бюджет
- б) бюджет субъекта
- в) местный бюджет
- г) консолидированный бюджет

15. Денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений у субъектов хозяйствования:

- а) внебюджетные фонды
- б) государственный бюджет
- в) государственный кредит
- г) финансы организаций

16. Определить неналоговые доходы бюджета:

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
- б) часть прибылей унитарных предприятий
- в) сбор за выдачу лицензий
- г) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых

17. Объектом распределения посредством бюджета выступают:

- а) национальный доход
- б) излишки оборотных средств
- в) чистая прибыль предприятия
- г) страховые взносы в пенсионный фонд

18. _____ совокупность кредитных отношений, в которых в качестве одной стороны выступает государство.

19. Структура расходов бюджетов по разделам, подразделам, целевым статьям – это группировка расходов:

- а) по министерствам и ведомствам, финансируемым из бюджета
- б) соответственно выполняемым государством функциям
- в) на расходы, связанные с финансированием отраслей экономики и обслуживанием государственного долга
- г) на процентные и непроцентные

20. Снижение бюджетных расходов на финансирование народного хозяйства связано:

- а) с дефицитом бюджета
- б) с изменением бюджетной политики в условиях перехода на рыночные основы хозяйствования
- в) с сокращением объёмов производства в базовых отраслях экономики
- г) с погашением государственного долга РФ

21. Финансирование казённых учреждений осуществляется по принципу:

- А) полного сметного бюджетного финансирования
- Б) бюджетного финансирования на основе гос. задания
- В) частичной самокупаемости и сметного бюджетного финансирования
- Г) полной самокупаемости

22. _____ - совокупность бюджетов разных уровней и бюджетов внебюджетных фондов, основанная на социально-экономических взаимоотношениях, государственном устройстве страны и бюджетном законодательстве.

23. Источником финансовых ресурсов на уровне домохозяйств выступают:

- А) заработная плата
- Б) социальный трансферт
- В) государственный займ
- Г) налоговые доходы

24. Финансовые отношения включают следующие денежные отношения:

- А) уплата страховых взносов по страхованию жизни
- Б) предоставление ссуды региональному бюджету из федерального бюджета
- В) уплата налогов в бюджет
- Г) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

Задачи по теме «Финансы коммерческих организаций»

Задача №1

Объем продаж за отчетный период составил 30 тысяч единиц продукции, цена за единицу – 5 денежных единиц. Затраты на производство составили 5 тысяч денежных единиц, коммерческие и управленческие расходы – 20 тыс. д. е. Рассчитать сложившийся уровень рентабельности продаж.

Задача №2

Рассчитать накопленную сумму амортизационных отчислений по оборудованию за 2 года эксплуатации, если известно, что срок полезного использования актива – 5 лет, первоначальная стоимость основного средства - 50 тыс. рублей. Использовать линейный способ начисления амортизации. Оценить уровень износа.

Задача №3

За отчётный период выручка организации составила 20 тыс. д. е.. Уровень текущих затрат на производство и реализацию продукции сложился в размере 80 %. От сдачи оборудования в аренду предприятие получило доход в сумме 5 тыс.д.е.. Штрафные санкции за нарушение договорных обязательств перед поставщиком сырья – 500 д. е.. Предприятие получило банковский кредит в сумме 3 тыс.д.е. под 10 % годовых. Рассчитать чистую прибыль и сложившийся уровень рентабельности продаж по чистой прибыли.

Задача №4

По условиям задачи №3 осуществить распределение чистой прибыли предприятия. Решение собрания акционеров по итогам года:

На выплату дивидендов – 40 %

На модернизацию производства – 40 % от прибыли после выплаты дивидендов

На материальное поощрение работников – 20 % от остатка чистой прибыли.

Определить нераспределённую прибыль предприятия, предназначенную на пополнение собственного капитала.

Задача №5

Составить план прибылей и убытков на следующий год, если известно:

Объём продаж ожидается в размере 2,4 млн. долларов, себестоимость реализованной продукции – 60% объёма продаж, коэффициент прибыльности – 8% объёма продаж.

Разработан тест в программе АСТ (сканированный титульный лист приложен):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор центра тестирования

Александр Владимирович
подпись, Ф И О

«30» 12 2014 г.

**Центр тестирования
ДВГУПС**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Председатель (ПЦК)

Людмила Ивановна
подпись, Ф И О

«18» декабря 2014 г.

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Дисциплина Финансы

для направления (ий) подготовки (специальности (ей)) 38.03.01

направление Экономика

Составитель (и) Дербас Н.В., Басина Н.А.

Обсуждены на заседании кафедры (ПЦК) Финансы и бух-

галтерский учет

«17» декабря 2014 г., протокол № 7

Одобрены на заседании методической комиссии по родственным направлениям и
специальностям*

Экономический блок

«14» 02 2015 г., протокол № 6

Председатель** *Людмила В.И.*

